

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История Северного Кавказа»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): История; обществознание

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих на Северном Кавказе, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Осветить историю Северного Кавказа, условия ее жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные стороны; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
2. Сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами; изучить основные события, происходившие в истории народов Северного Кавказа на различных этапах их развития;
3. Выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей; получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов Северного Кавказа;
4. Выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности политического, экономического и социального развития народов Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-значимые проблемы, происходящие в регионе; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, основные процессы региона; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; исторический материал по региону; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; общие тенденции и закономерности региональной истории.

Уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; характеризовать модели общественного и экономического развития; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; характеризовать модели общественного и экономического развития; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; работать с литературой и источниками по истории; излагать и аргументировать свою позицию, анализировать и синтезировать разнотипные источники

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками; принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами

мира; синтезом знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности историка-краеведа; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; закономерностями исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; принципами и методами отбора и систематизации источников по региону; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками историко-библиографической и источниковедческой работы; умением последовательно и убедительно излагать свое видение ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана реализуется как дисциплины по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения, навыки по курсам «История», «История России (до XX века)», «Этнография Северного Кавказа». Дисциплина является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 .Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>знать: особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</p> <p>уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)</p> <p>владеть: способностью преодолевать стереотипы</p>

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. владеть: различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

5. Разработчик: к.и.н. доц. Куначева Ф.Г.